**Кансультацыя для бацькоў**

**“Хлопчыкі і дзяўчынкі: як будаваць ўзаемаадносіны”**

Мэта: стварэнне ва ўдзельнікаў бацькоўскай кансультацыі эмацыйнага настрою для асэнсавання імі перашкод і цяжкасцяў у працэсе зносін з дзецьмі.

Задачы:

— актуалізаваць паняцце аб значэнні зносін у жыцці малодшага падлетка;

- пашырыць Псіхалагічныя веды бацькоў;

- пазначыць ролю зносін дзіцяці ў сям'і;

- намеціць шляхі пераадолення праблем у зносінах.

Ход кансультацыі

"Не забараняць, не павучаць, а падтрымліваць, быць побач" - гэта мой дэвіз да правядзення нашай кансультацыі. Аб чым жа мы будзем гаварыць?

Так, сёння мы з вамі пагаворым пра тое, якія цяжкасці могуць сустрэцца ў вас і вашых дзяцей у падлеткавым узросце, і пра тое, што менавіта ў гэты перыяд, у гэтым узросце, вашыя дзеці пачынаюць Актыўны зносіны з прадстаўнікамі супрацьлеглага полу, заснаванае на сімпатыі або абсалютна процілеглага ёй антыпатыі. Абмяркуем асаблівасці і вынікі магчымага зносін, і разбярэмся, як жа прадухіліць негатыўныя наступствы гэтага зносін, а таксама зразумець, наколькі ў падлеткавы перыяд важна для дзіцяці зносіны, асабліва з прадстаўнікамі супрацьлеглага полу. А таксама Якая роля сям'і, падтрымка і парады бацькоў у гэтым пытанні для падлеткаў. Перш чым наступіць прыгожы і радасны перыяд юнацтва, нашы з вамі дзеці перажываюць ужо сёння перыяд ранняга малалецтва. Гэты перыяд ва ўсіх праходзіць па-рознаму: хтосьці бунтуе, адкрыта пратэстуе, хтосьці пакутуе моўчкі, сыдучы ў сябе. Аднак, і ў адным, і ў іншым выпадку дзецям патрэбна падтрымка, увага і клопат. Яны хочуць рэальна адчуваць, што родныя і блізкія людзі разумеюць іх праблемы, імкнуцца адказаць на тыя пытанні, якія ставіць перад імі сама сітуацыя сталення.

Асаблівасці зносін дзяцей у падлеткавым узросце

У малалецтве асаблівае месца ў жыцці нашых дзяцей займае зносіны з аднагодкамі. Менавіта ў зносінах адпрацоўваюцца спосабы ўзаемадзеяння з іншымі. Падлетак як бы «прымярае» на сябе пэўныя ролі: «добрай дзяўчынкі», «дзёрзкага хлопца», «мудрага настаўніка», «пабачыў і выпрабаваў усё», і т .д. таму паводзіны падлетка — такое рознае і часам супярэчлівае. А ён проста глядзіць, якая роля больш падыходзіць да яго ўласнай, якая зараджаецца асобы.

Узаемадзейнічаючы адзін з адным, Падлеткі вучацца рэфлексіі, то ёсць самааналізу. З іншага боку, яны ж атрымліваюць і зваротную сувязь ад аднагодкаў-якім іх бачаць іншыя. Гэта аказваецца такім займальным заняткам, што хлопцы проста забываюць пра ўсё на свеце: пра ўрокі, хатніх абавязках і астатнім. На першы план выходзяць зносіны і сяброўства.

Вялікае значэнне ў жыцці падлетка мае здабыццё сапраўднага сябра, якому можна было б давяраць як самому сабе. У адным шукаюць разумення, падабенства, прыняцця. Падлетак эмацыйна ўжо менш залежыць ад бацькоў. Ён хоча мець сваё асабістае жыццё, у якую доступ дарослым зачынены. Таму здабытаму сябру ён будзе давяраць усе таямніцы, прасіць рады, абмяркоўваць праблемы. Пры гэтым дзіця будзе дбайна адстойваць права на зносінах менавіта з гэтым аднагодкам. Ён не пацерпіць ніякіх абмеркаванняў і каментароў з нагоды не толькі недахопаў, але часам і добрых якасцяў аднаго. Менавіта ідэалізацыя і юнацкі максімалізм накладваюць адбітак парадаксальнасці на сяброўскія адносіны. З аднаго боку, патрэба ў адзіным адданым сябру, з другога — частая змена сяброў.

Падлетку вельмі важна быць паспяховым, зацвердзіцца ў асяроддзі аднагодкаў. Таму немалую ролю ў фарміраванні асобы падлетка гуляе рэферэнтная група-значная для падлетка група, чые погляды ён прымае. Група можа ўплываць на яго паводзіны і адносіны з іншымі. Менавіта да меркавання членаў гэтай групы падлетак будзе прыслухоўвацца, менавіта ў ёй будзе спрабаваць зацвердзіцца. Самае цяжкае ў малалецтве-пачуццё непатрэбнасці. Застаўшыся адзін, падлетак пачынае камплексаваць, адчуваць трывогу і разгубленасць. Такая патрэба ў групе, пачуцці " мы " выказвае страх перад адзінотай.

Да 11-12 гадоў да нашым дзецям прыходзіць першая любоў. Гэта новы "дарослы" спосаб ўзаемадзеяння з процілеглым падлогай. Каханне ў гэтым узросце менш устойлівая, чым юнацкая, і больш падобная на захапленне. Прыхільнасці могуць часта змяняць адзін аднаго, але сам падлетак шчыра верыць у сур'ёзнасць сваіх намераў.

Якое з'явілася пачуццё даросласці, інтэнсіўнае развіццё цела, павышаны гарманальны фон-усё гэта спрыяе змене адносін паміж хлопчыкамі і дзяўчынкамі. Знікае непасрэдны цікавасць зносін. Яны пачынаюць успрымаць адзін аднаго як прадстаўнікоў розных падлог.

Хлопчык пачынае адчуваць сябе мужчынам, дзяўчынка-жанчынай. Асабістая прывабнасць пачынае гуляць першарадную ролю ў вачах аднагодкаў. І менавіта дыспрапорцыі ў развіцці паміж хлопчыкамі і дзяўчынкамі могуць паслужыць крыніцай многіх перажыванняў. У фізічным развіцці дзяўчынкі апярэджваюць хлопчыкаў. Таму на іх фоне хлопчыкі выглядаюць як бы драбней. Усё гэта можа выклікаць пачуццё непаўнавартаснасці ў падлетка (асабліва адрозненні ад іншых па росце і паўнаце). І ў гэтым выпадку яму бывае так неабходная падтрымка блізкіх дарослых!

Які ўзнікае цікавасць да процілеглага падлозе спачатку прымае дзіўныя, неадэкватныя формы. Так, якое з'явілася відавочнае або неосознонное жаданне мець "дарослыя адносіны" хлопчыка з дзяўчынкай можа выказацца ў прама процілеглым паводзінах. Праява пяшчоты да процілеглага падлозе падвяргаецца насмешкам з боку аднагодкаў. У той жа час мець зносіны з прадметам «кахання», як раней, ужо не атрымліваецца. Менавіта таму любоў і пяшчота падлетка трансфармуецца ў паводзіны, вонкава супрацьлеглае закаханасці — тыпу тузання за касічкі. Дзяўчынкі звычайна гэта ўсведамляюць і не крыўдзяцца, а ў сваю чаргу дэманструюць сваю ўвагу — ігнараваннем аб'екта прыхільнасці. Бо лягчэй мець зносіны з кім-небудзь іншым, чым з тым, у каго закаханы. З-за гэтага аб'ект любові часта наогул падзяляецца: напрыклад, адну дзяўчынку любяць ідэальна (на яе глядзяць, уздыхаюць, але не асмельваюцца падысці), а праяўляюць адносіны (шпацыруюць) з другога.

Паступова знікае непасрэднасць зносін, з'яўляецца скаванасць або сарамлівасць пры зносінах з процілеглым падлогай. Падлеткі пачынаюць адчуваць напружанасць ад адчування закаханасці. Гэта дае яшчэ большую знешнюю ізаляванасць ў адносінах паміж хлопчыкамі і дзяўчынкамі. І зараз аб прадмеце сваёй закаханасці дзяўчынкі кажуць на вуха сяброўцы (радзей групе аднагодак), таемна ўздыхаюць. А хлопчыкі як бы выпадкова аказваюцца з упадабанай дзяўчынкай на дадатковых занятках. Рэдка калі ў гэтым узросце (11 — 13 гадоў) адкрыта выказваюць свае сімпатыі. Бо трэба здолець і пераадолець сваю скаванасць, і супрацьстаяць насмешкам з боку аднагодкаў. А гэта складана. Таму зносіны становіцца больш аднаполае: хлопчыкі з хлопчыкамі, дзяўчынкі з дзяўчынкамі. Нават у камандных мерапрыемствах або гульнях аддаюць перавагу выбіраць, што называецца, сваіх.

Што ж трэба памятаць пра асаблівасці зносін падлетка з аднагодкамі?

Зносіны з аднагодкамі для падлетка-гэта школа сацыяльных адносін і спосаб спазнаць сябе і іншых. Дапамажыце яму зарыентавацца ў свеце каштоўнасцяў.

Дзіця мае права на сваё асабістае жыццё, таямніцы, выбар сяброў. Не просіце падлетка пастаянна даваць справаздачу, што ён рабіў, з кім гуляў, аб чым размаўляў. І памятайце: ён мае права адасобіцца, зачыніўшыся ў сваім пакоі.

Асаблівую ролю ў фарміраванні асобы падлетка гуляе рэферэнтная група, яго кампанія. Менавіта праз яе можна будзе ўскосна ўплываць на падлетка. Які з'явіўся слэнг і асаблівасці стылю адзення проста з'яўляюцца атрыбутамі прыналежнасці да пэўнай групе. Прыміце гэтыя змены знешнасці свайго дзіцяці, нават калі яны вам не па душы. Для яго гэта важна-выглядаць не горш за іншых.

Пастаўцеся ўважліва да Кодэкса гонару, які ўзнік у рэферэнтнай групе падлетка. Менавіта па гэтых законах жыве ваша дзіця. Паспрабуйце не ставіць падлетка ў такія ўмовы, калі яму прыйдзецца яго парушаць. Бо спакой дзіцяці і яго самасцвярджэнне ў асяроддзі аднагодкаў у вялікай ступені залежыць ад выканання гэтых нормаў.

Падлеткі вельмі ранімыя, і яны па — ранейшаму маюць патрэбу ў вашай падтрымцы і дапамогі-проста часам ім не хапае смеласці і ўменні яе папрасіць. Калі вы заўважаеце, што з вашым дзіцём нешта дзеяцца, паспрабуйце самі першымі разгаварыць яго. Але калі ён дае зразумець, што хоча вырашыць праблему сам, не настойвайце на сваёй дапамогі. Ён вучыцца самастойнасці.

Знаёмцеся з яго сябрамі. Няхай ваш дом будзе адкрыты для сяброў вашага дзіцяці. Калі вы будзеце ў курсе інтарэсаў падлетка, то зможаце своечасова прыйсці яму на дапамогу, даць параду, падтрымаць. Да таго ж, маючы магчымасць мець зносіны з сябрамі дома, дзіця наўрад ці патрапіць пад уплыў "вуліцы".

Прыміце сур'ёзна першыя захапленні вашага дзіцяці. Вядома, яны рэдка вырастаюць у сур'ёзную прыхільнасць ці каханне, але для дзіцяці гэта першыя і важныя перажыванні, справіцца з якімі ў адзіночку ён часам бывае вельмі складана. Не лайце яго і не кажаце, што «ўсё гэта глупства і хутка пройдзе". Дапамажыце падлетку разабрацца ў сваіх пачуццях: ён мае патрэбу ў вашым вопыце.

Перад вамі статыстыка, якую вы павінны ведаць (на слайдах):

1. Предпубертатный ўзрост характарызуецца высокім узроўнем трывожнасці, турботы і нездаволенасці сваёй знешнасцю.

2. У гэты перыяд жыцця да нялюбым рысах характару хлопцы адносяць фізічныя характарыстыкі.

3. 30% хлопчыкаў і 20% дзяўчынак ва ўзросце 11-12 гадоў адчуваюць непакой з нагоды свайго росту.

4. 60% дзяўчынак ва ўзросце 11 — 12 гадоў адчуваюць неспакой з нагоды лішняга вагі. Ў

рэчаіснасці толькі 16% ад гэтага ліку схільныя да атлусцення і сытасці.

5. Хлопчыкі і дзяўчынкі, якія дасягнулі раней за іншых фізічнай сталасці, валодаюць больш высокім сацыяльным статусам у дзіцячым калектыве.

6. Па матэрыялах статыстыкі, вопыт першай закаханасці дзяўчынак-11 гадоў-60%, вопыт першай закаханасці хлопчыкаў-13 гадоў.

7. У гэты перыяд часу дзяўчынкі больш імкнуцца да асабістай свабоды і незалежнасці. Пачынаючы з 11 гадоў, павялічваецца канфліктнасць падлеткаў.

8. Большасць дзяцей у гэты перыяд часу аддаляюцца ад бацькоў, аддаючы перавагу групу

аднагодак.

Менавіта ў гэтым праяўляецца першая падлеткавая закаханасць. Юнацкая закаханасць-гэта вельмі сур'ёзна. Паслухайце, калі ласка, гісторыю.

"У адным з буйных гарадоў Расіі юныя закаханыя, загнаныя ў тупік бязвыхаднасці з-за неўхвалення сваіх адносін бацькамі і відавочнай агрэсіі з іх боку, ступілі разам з даху шматпавярховага дома і сышлі ў нябыт. Цяпер бацькі пасябравалі і разам ходзяць на магілы".

Гэтая сумная гісторыя прымушае нас задумацца. І я хачу пажадаць вам, паважаныя бацькі, не заставайцеся абыякавымі і абыякавымі да жыцця сваіх дзяцей! Бо менавіта ў гэты перыяд яны як ніхто іншы, маюць патрэбу менавіта ў вашым савеце і падтрымцы.

Заключнае слова:

Ваш дзіця ўваходзіць у пару свайго фізіялагічнага сталення. Гэта ўносіць пэўныя змены ў яго характар, узаемаадносіны з навакольнымі людзьмі і аднагодкамі. Відавочнае фізічнае сталенне змяняе погляды дзіцяці на жыццё, яго каштоўнасныя арыенціры.

Значэнне сям'і для вашага дзіцяці ў гэты перыяд часу вечнае. Яму як ніколі патрэбныя ваша цяпло і клопат, разуменне і давер!

Памятка для бацькоў

"Першыя праблемы падлеткавага ўзросту»

1. Старайцеся гаварыць са сваім дзіцем адкрыта і адкрыта на самыя далікатныя тэмы.

2. Асцерагайцеся атрымання вашым дзіцём інфармацыі з чужых вуснаў.

3. Расказвайце аб сваіх перажываннях у тым узросце, у якім цяпер вашыя дзеці.

4. Будзьце адкрыты для зносін з дзіцем, нават калі вы чагосьці не ведаеце ці ў чымсьці сумняваецеся, не саромейцеся сказаць яму пра гэта.

5. Не выказвайцеся негатыўна пра тых перажываннях, якія былі звязаны з вашым сталеннем. Дзіця будзе іх перажываць з вашай пазіцыі і ўспрымаць так, як ўспрымалі вы.

6. Паспрабуйце зрабіць так, каб вашыя дзеці не ўспрымалі сэксуальныя адносіны як нешта бруднае і ганебнае. Ад гэтага шмат у чым залежыць іх фізіялагічнае сталенне.

7. У перыяд палавога паспявання хлопчыкам важна атрымліваць падтрымку і адабрэнне з боку мам, а дзяўчынкам — з боку тат.

8. Выяўляйце ласку да сваім дзецям, дэманструйце ім сваю любоў.

9. Будзьце асабліва ўважлівыя і назіральныя, звяртайце ўвагу на любыя змены ў паводзінах свайго дзіцяці.

10. Старайцеся абараніць свайго дзіцяці усімі магчымымі спосабамі, калі ён у гэтым мае патрэбу.